

# Journée d'études du 5 mai 2011

Co-organisée par le CRREF\* et le Palais de la Découverte

\*Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et en Formation, IUFM de Guadeloupe



un lieu  
**universcience**

## Les démarches d'investigation à travers les disciplines

**Lieu :**  
**Palais de la Découverte, Paris**

**Date :**  
**Jeudi 5 mai 2011**

### Comité scientifique

**Antoine Delcroix**, Directeur du CRREF, Université des Antilles et de la Guyane

**Max Dorville**, Directeur de l'IUFM de Guadeloupe de 2002 à 2010, Université des Antilles et de la Guyane

**Alain Frugière**, Directeur de l'IUFM de Paris, Université Paris-Sorbonne, chercheur au Collège de France, Paris

**André Giordan**, Directeur du LDES, Université de Genève

**Jack Guichard**, Professeur en didactique des sciences, Directeur du Palais de la Découverte de 2004 à 2009, Paris

**Joël Lebeaume**, Professeur à l'Université Paris-Descartes

**Christian Orange**, Professeur à l'Université de Nantes

**Sylvie Plane**, Professeur à l'Université Paris-Sorbonne, chercheur au CNRS, Paris

**Guy Simonin**, Directeur Scientifique du Palais de la Découverte, Universcience, Paris

**Gérard De Vecchi**, Maître de conférences en sciences de l'éducation, chercheur au LDES, Genève

**Brigitte Zana**, Directrice du Développement et des Réseaux au Palais de la Découverte, Universcience, Paris

**Les réflexions et travaux menés lors de cette journée structureront  
l'organisation d'un colloque international sur ce thème en 2012**

## Comité d'organisation

---

Jean-Yves Cariou (coordinateur), CRREF, Université des Antilles et de la Guyane

Thomas Forissier, CRREF, Université des Antilles et de la Guyane

Gabriel Picot, responsable du service Éducation-Formation, Palais de la Découverte, Paris

Contact : [jy.cariou@wanadoo.fr](mailto:jy.cariou@wanadoo.fr)

## Programme

---

9h30-10h00	Accueil
10h00-11h00 Plénière	10h00-10h40 <b>André Giordan :</b> <b>Des illusions à l'épistémologie de l'investigation</b> 10h40-11h00 <i>Questions-réponses</i>
11h00-12h00 Plénière	11h00-11h40 <b>Gérard De Vecchi :</b> <b>Les tâches complexes...</b> <b>Différence entre problèmes et situations-problèmes</b> 11h40-12h00 <i>Questions-réponses</i>
12h10-13h30	Repas
13h30-14h30 Plénière	13h30-14h10 <b>Jack Guichard :</b> <b>L'observation comme activité d'investigation</b> 14h10-14h30 <i>Questions-réponses</i>
14h30-15h30 Ateliers	<b>Ateliers thématiques</b>
15h30-15h45	Pause
15h45-16h45 Plénière	<b>Synthèses des travaux en ateliers et perspectives</b>
16h45	Clôture

## Présentation

---

La première occurrence du terme *investigation* en français date du début du XVe siècle. D'emblée, la procédure en impose : c'est elle, nous dit Christine de Pisan en 1404, qui emporte l'adhésion de Charles V à propos de la légitimité du pape Clément, le roi n'y croyant fermement que « lorsqu'une investigation suffisante et sage en eût été faite ». Il importait notamment d'être « convaincu de l'exactitude de tous les faits ». C'est donc en histoire et à propos du contrôle de faits qu'apparaît ce terme, repris ensuite par Rousseau (1750) qui, dans un autre domaine, en pointe les difficultés : « Que de dangers, que de fausses routes dans l'investigation des sciences ! »

Aujourd'hui, dans l'investigation journalistique ou policière –le I de FBI–, c'est la loupe, tenue au-dessus de traces de pas sur le sol ou de plumes sur le papier, qui symbolise le mieux la notion d'investigation. *Investigare*, c'est justement suivre les empreintes (*vestigium*), pister, traquer : « investigation, c'est une espèce de quête où l'esprit suit à la piste les traces d'une cause ou d'un effet, présent ou passé » (Diderot).

Contrôle d'assertions ou d'idées par la consultation directe ou indirecte de données : les démarches d'investigation, primordiales pour l'accès à la connaissance dans les différentes disciplines (sciences naturelles, formelles, humaines et sociales), ont toute leur place dans les enseignements correspondants, répondant à la notion d'enquête (*inquiry*) de Dewey.

Une dérive du sens du terme *démarche d'investigation* est cependant déjà perceptible dans l'enseignement des sciences : toute activité, même imposée aux élèves et sans initiative de leur part, peut se trouver ainsi étiquetée.

Cette journée d'études a pour objectifs de mieux cerner ce que peut recouvrir, sans se limiter au domaine scientifique, la notion de *démarche d'investigation* et de considérer les manières dont elle peut se traduire par la mise en œuvre d'authentiques enquêtes, mettant en jeu les propres forces intellectuelles des élèves, dans différentes disciplines universitaires et scolaires.

## Public

---

Cette journée, et le colloque international qui la prolongera en 2012, visent à réunir celles et ceux qui, de par leur activité professionnelle ou leurs études, portent un intérêt particulier à la démarche d'investigation et à un regard croisé des disciplines sur cette notion : formateurs d'IUFM, enseignants des deux degrés et du supérieur, membres des corps d'inspection, chercheurs en didactiques et des différentes disciplines (sciences naturelles, formelles, humaines et sociales), animateurs et médiateurs scientifiques et culturels, étudiants en Master, doctorants.

## Modalités

---

La journée se déroulera selon deux modalités : **conférences plénières** et **ateliers thématiques**.

D'une part, **trois conférences plénières** permettront de faire le point sur les connaissances actuelles sur les démarches d'investigation dans différentes disciplines :

- « *Des illusions à l'épistémologie de l'investigation* » (A. Giordan),
- « *Les tâches complexes... Différence entre problèmes et situations-problèmes* » - *Toutes disciplines* (G. De Vecchi),
- « *L'observation comme activité d'investigation* » (J. Guichard).

D'autre part, des **ateliers portant sur différents thèmes** liés à la démarche d'investigation permettront des débats ouverts visant à définir et à cerner les enjeux des questionnements actuels dans ce domaine. Ces ateliers seront pris en charge par un animateur et une synthèse en sera présentée par un rapporteur en séance plénière.

Leurs sujets pourront en être, par exemple :

- *Approches comparatives des démarches d'investigation*
- *Les démarches scientifiques, prototypes des démarches d'investigation ?*
- *Les démarches d'investigation, pour quels objectifs (entre épistémologie, savoirs et compétences) ?*
- *Mettre en place des démarches d'investigation : varier les pratiques d'enseignement (dans les modalités d'interaction, la part d'initiative des élèves...)*
- *La démarche d'investigation dans les animations du Palais de la Découverte*

## Sites

---

Cette annonce sera actualisée :

- sur le site de l'**IUFM de Guadeloupe**, rubrique *Actualités* :  
[www.iufm.univ-ag.fr/guadeloupe/](http://www.iufm.univ-ag.fr/guadeloupe/)
- sur le site du **Palais de la Découverte**, rubrique *Événements et conférences* :  
[www.palais-decouverte.fr/index.php?id=314](http://www.palais-decouverte.fr/index.php?id=314)
- dans le portail *Éducation* d'**Universcience** :  
[www.universcience.fr/fr/education](http://www.universcience.fr/fr/education)

## Inscription

---

**Veillez confirmer votre inscription (gratuite)  
à cette journée par mail à :**

**[jy.cariou@wanadoo.fr](mailto:jy.cariou@wanadoo.fr)**