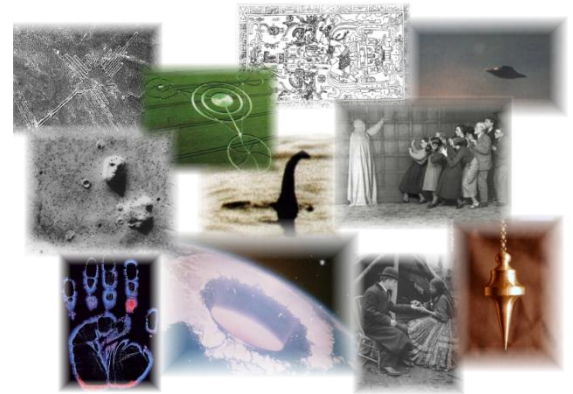


# Ateliers Zététique et esprit critique

## Séance 1 : l'essentiel

- **La zététique ?**

La zététique est un nom d'origine grecque (*zêtêin*) qui signifie « chercher ». C'est une discipline scientifique qui étudie les phénomènes étranges et bizarres avec pour objectif de développer notre esprit critique et une meilleure connaissance de la démarche scientifique. On se sert « d'outils » ou « effets » pour étudier toute sorte d'affirmations, nous en étudierons quelques-unes dans ces ateliers.



- **L'effet Barnum**

Le test effectué en classe est une expérience réalisée pour la première fois en 1948 : le psychologue Bertram R. Forer demanda à ses étudiants d'évaluer une description de leur personnalité. Ce test avait été construit à partir de phrases trouvées dans des horoscopes de journaux et Forer proposa **le même** texte à tous les étudiants (sans qu'ils le sachent). Sur une échelle allant de 0 (description médiocre) à 5 (description excellente), la moyenne des résultats fut 4,26. Aujourd'hui, la moyenne est de.....

### Pourquoi ça marche ?

On appelle *effet Barnum* (du nom de l'homme de cirque Phineas Taylor Barnum) ou encore *effet Forer* la tendance à nous reconnaître dans un texte ou un discours que l'on pense être une description de notre personnalité et ce, quel que soit le contenu de la description. Cette adhésion est d'autant plus forte que nous accordons une certaine compétence à la personne qui nous décrit, que cette description est plutôt vague, flatteuse et positive, et qu'elle est apparemment personnalisée (en recueillant par exemple de nombreux détails, comme date et lieu de naissance, deuxième prénom, régime alimentaire, signe astrologique, etc.)

Essaie ce tableau sur tes camarades pour la prochaine élection des délégués, en lisant une case de ton choix de gauche à droite...

En ce qui concerne	la cantine	nous devons tout faire pour	une revalorisation immédiate	en faveur du plus grand nombre.
Revenons à présent sur	les devoirs	je m'engage pour	une issue réellement efficace	prenant en compte vos attentes.
Plus précisément pour	les récréations	nous devons exiger	une prise en compte claire	pour toutes et tous.
Pour le problème qui concerne	le CDI	il est primordial de privilégier	une modification adaptée	pour l'ensemble de la classe.
Plus particulièrement pour	les heures de colles	il est important d'imposer	une solution prometteuse	pour répondre à nos problèmes.
A propos des questions sur	les sorties	il est nécessaire d'accéder à	une option satisfaisante	donnant des résultats visibles.
Concernant nos inquiétudes sur	les activités sportives	des mesures doivent être prises en faveur d'	une décision rapide	permettant de résoudre nos difficultés.
Concernant le problème posé par	les vacances	Je ferai en sorte de trouver	une voie énergique	donnant des solutions concrètes.