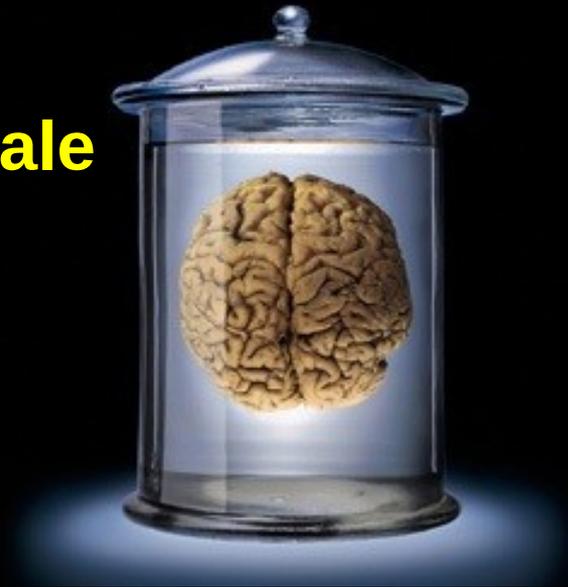


UET

Zététique & autodéfense intellectuelle 2017

Cours N°12

**introduction à la philosophie morale
expérimentale**



Richard Monvoisin

Contact : *Monvoisin+Z@cortecs.org*

Dédicace à Stephen Gough, *The naked Rambler*

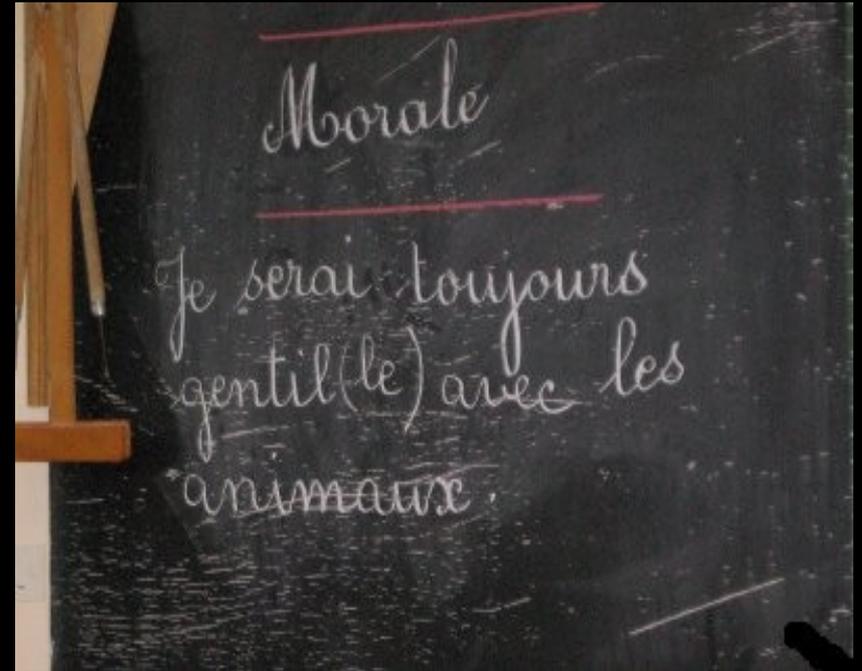




Inglourious Basterds, Q. Tarentino, 2009

Éthique et morale

- Sens étymologique similaire
 - *êthikós* (grec ancien)
 - *moralitas* (latin)
 - désigne les mœurs, les règles de comportement appropriées



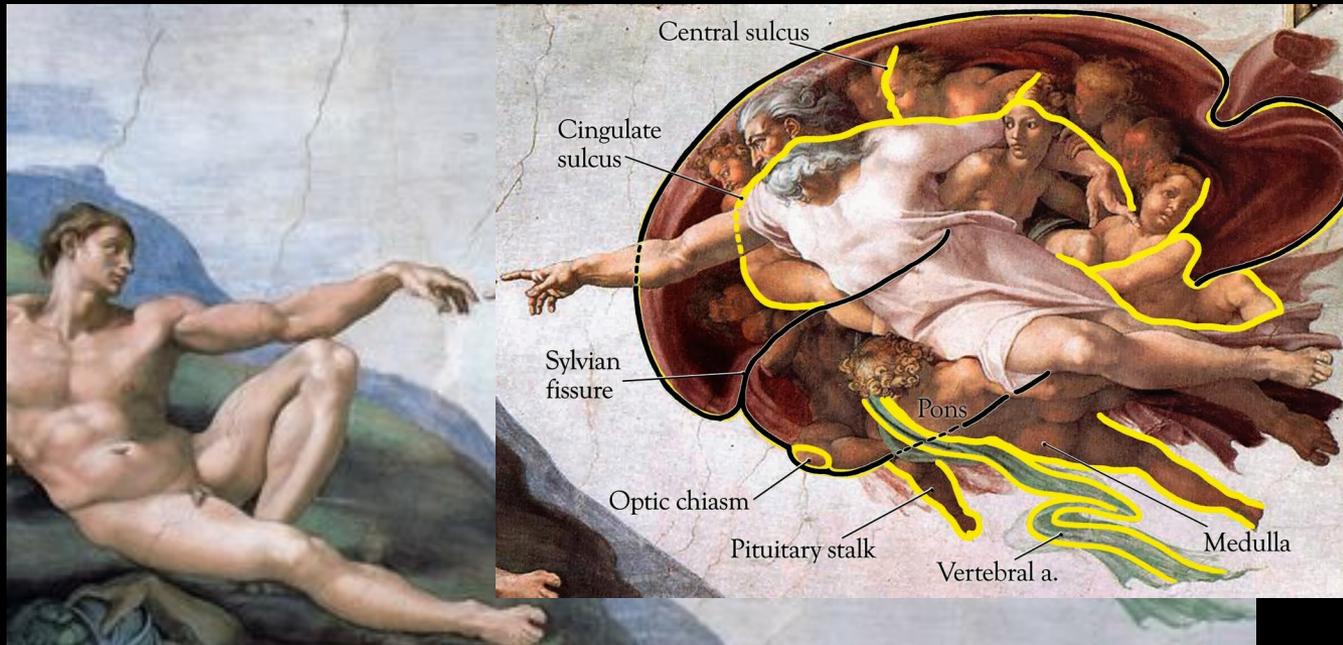
Question centrale : comment agir au mieux ?



Ultra-majoritaire

Spiritualismes majoritaires car

- *corroborent les systèmes en place*
- *cautionnent les systèmes religieux (en permettant des entités surnuméraires)*
- *offrent un cadre moral transcendant*
- *donne un ordre moral clé en main du monde : homme-femme, noir-blanc, humain-animal, etc.*



Michel-Ange, *création d'Adam*, chapelle sixtine (Vatican), 1511



Westworld, saison 1 épisode 10

Meshberger, Frank Lynn, "*An Interpretation of Michelangelo's Creation of Adam Based on Neuroanatomy*". *JAMA*. (10 October 1990). 264 (14): 1837–41.

Laïcité française en trompe-l'œil

Méthode actuelle : encouragement à connaître la diversité des conceptions du « bien » (dans cours d'histoire de la religion, *etc.*)
Mais grosse normativité du bien/mal judéo-chrétien.

Le problème : « bien » et « mal » pas caractérisables en soi, et dépendent presque toujours d'une entité supérieure

Notions « bien/mal » obstacles à une morale commune

Pour une paix sociale, il semble qu'il y a 2 directions possibles :

- que l'État renonce à promouvoir une conception du bien parmi d'autres
- que nous travaillions à une **morale laïque**

Vieilles expériences de pensée

Céphale et Socrate — Platon, la République Livre 1

Anneau de Gygès — Platon, la République Livre 2 / Hérodote, Clio 1, 7-14



Matériel

Nous avons des intuitions morales

Ex : quand on voit un enfant se noyer, il faut essayer de le sauver

L'humain semble avoir 2 systèmes de choix moral

- un système intuitif (immédiat)
- un système délibératif (après coup, qui rationalise)

4 modules psychologiques semblent former une base

- souffrance / compassion
- réciprocité / équité
- hiérarchie / respect
- pureté / sainteté

Innées ?

Acquises ?

Les deux ?

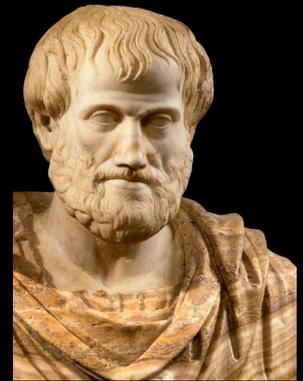
Matériel

Nous avons une sorte de grammaire de raisonnement moral

- Un cas similaire se traite de manière similaire
- Devoir implique pouvoir (à l'impossible nul n'est tenu)
- De ce qui est, on ne peut pas dériver ce qui doit être (*ne pas confondre jugement de valeur et jugement de fait*)
- Différence entre omission et action (*faire et laisser faire*)

Matériel

Arétisme - Éthique de la vertu

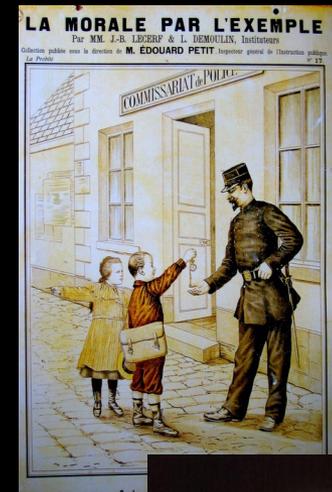


Déontologisme



« Impératif catégorique : « Agis seulement d'après la maxime grâce à laquelle tu peux vouloir en même temps qu'elle devienne une loi universelle » Kant, *Fondation de la métaphysique des mœurs* in *Métaphysique des mœurs*, I, Introduction

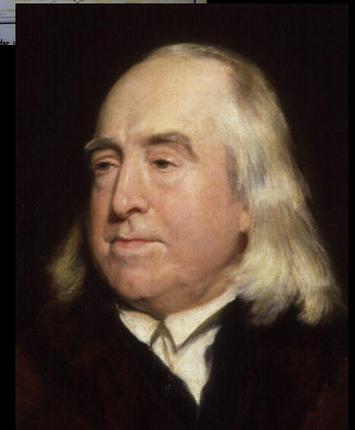
- *Tu ne tueras point*
- *Tenir ses promesses*
- *nous avons le devoir moral de toujours dire la vérité, même à un assassin qui demande où se terre sa future victime.*



Conséquentialisme

Toute action ne peut être jugée bonne ou mauvaise qu'en raison de ses conséquences

- utilitariste : maximalisation du plaisir qui vise le bien de la majorité des parties prenantes
- altruiste, qui cherche à maximiser le bénéfice d'autrui, sans considération des avantages ou désavantages pour l'auteur,
- égoïste, qui cherche à maximiser le bénéfice de l'auteur
- conséquentialisme négatif : cherche à minimiser la souffrance globale



Jeremy Bentham, par Henry William Pickers gill, XIXème

Différences

Devant quelqu'un qui se noie



- Un.e **conséquentialiste** dirait que les conséquences d'un sauvetage maximiserait le bien-être / diminuerait la souffrance globale
- Un.e **déontologiste** dirait qu'en sauvant l'enfant, le sauveteur agira en accord avec une règle morale telle que "*Fais aux autres ce que tu voudrais que l'on te fasse*"
- Un.e **arétiste** dirait que le fait d'aider cette personne serait charitable, bienveillant, courageux. L'intention est primordiale

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

1. Le mensonge aux CRS

Un groupe de CRS cherche un « trublion ». Ce trublion se cache chez vous, dans votre cave. Devez-vous dire où est cachée la personne ?

Variante : cela change-t-il si c'est votre frère ?

Variante : cela change-t-il si c'est un juif en 1941 ?

Variante : cela change-t-il si c'est un *enfant* juif en 1941 ?

Variante : cela change-t-il si c'est un « djihadiste » potentiel ?

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

2. La foule déchaînée

Philippa Foot 1967

Un juge se trouve face à une foule de manifestants furieux exigeant qu'on retrouve l'auteur d'un meurtre atroce commis sur un membre de leur communauté. Sinon, disent-ils, ils se vengeront en attaquant une autre communauté qu'ils soupçonnent d'abriter le meurtrier. Le juge ne connaît pas l'auteur du crime, mais décide d'accuser une personne innocente et de la faire exécuter pour éviter des troubles plus graves.

2. Bis Le pilote

Un pilote dont l'avion va s'écraser se dirige vers la zone la moins habitée de la ville en sachant qu'il causera inévitablement la mort de quelques habitants, afin d'éviter d'en tuer un nombre plus importants



Hudson river, 2009

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

3 Le radeau de survie

Tom Regan, *the dog in the lifeboat* 1985

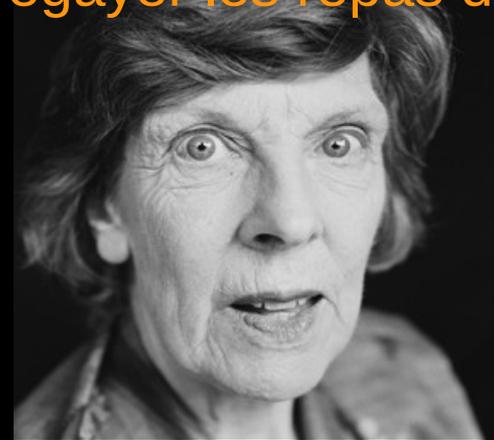
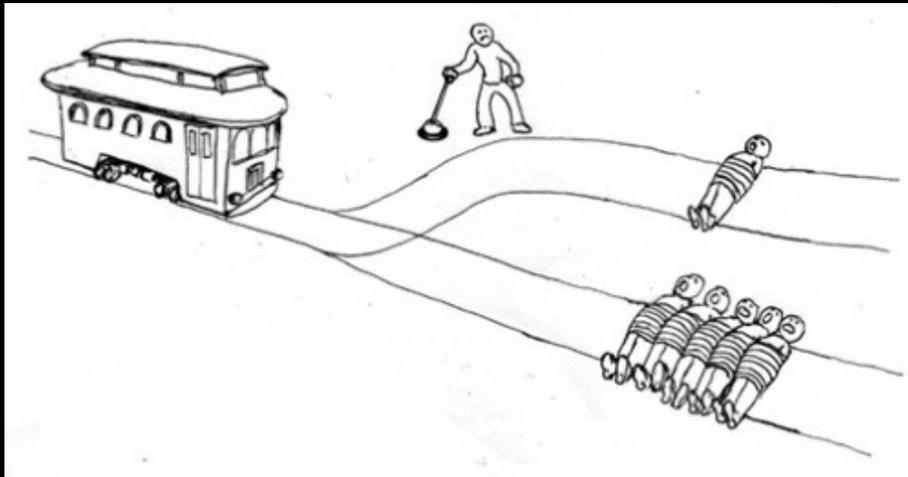
Un radeau de survie, avec 4 hommes et un chien (de même poids), va couler si l'un des membres de l'équipage n'est pas sacrifié et jeté à la mer. Qui est-il moral de sacrifier ?



7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

4. Le tramway fou

Cas 1



Philippa Foot

Est-il moral d'actionner le levier ?

Oui >80 %

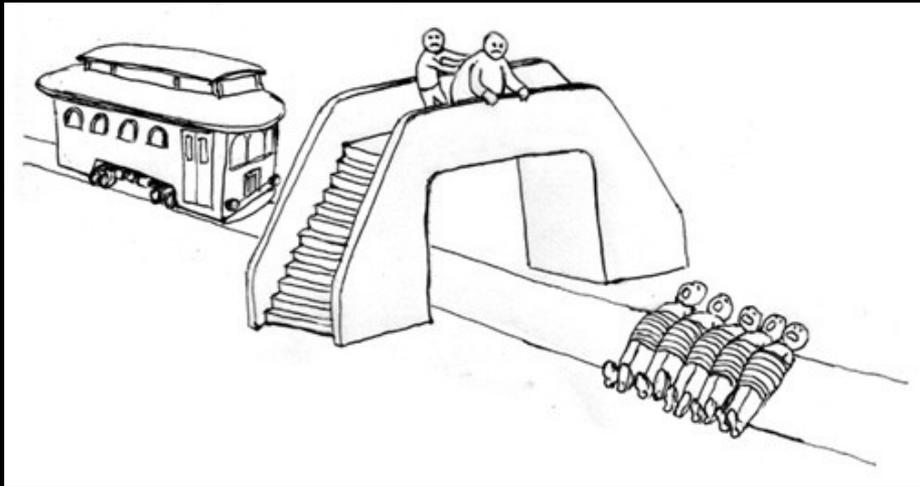
Non <20 %

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

4. Le tramway fou

Judith Jarvis Thomson, « Killing, Letting Die, and the Trolley Problem », *The Monist*, vol. 59, 1976, p. 204-217

Cas 2



Est-il moral de pousser le gros monsieur ?

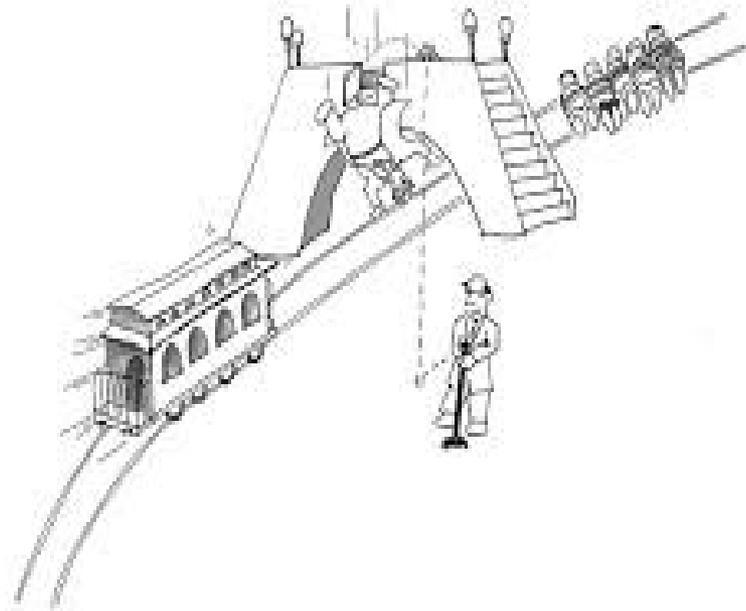
Oui <15 %

Non >85 %

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

4. Le tramway fou

Cas 3



Est-il moral d'actionner la trappe qui fait tomber le gros monsieur ?

Oui <40 %

Non >60 %

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

4Bis. Dilemme du pompier

A. Vous roulez avec 5 personnes blessées graves, et vous voyez au bord de la route une autre personne très gravement blessée aussi. S'arrêter fera mourir à coup sûr les autres. Ne pas s'arrêter, c'est le laisser mourir. Devez-vous nous arrêter quand même ?

B. Vous roulez avec 5 personnes blessées graves. Si vous arrivez dans les 2 mn à l'hôpital, vous les sauvez. Mais un type traverse juste devant vous. Si vous pilez, vous perdez toute chance pour les 5, sauf si vous le renversez. Est-il moralement justifié de l'écraser ?

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

4ter. Dilemme du médecin

Vous êtes un chirurgien et votre domaine de spécialité est la transplantation d'organes. Les 5 patients que vous avez à soigner ont tous besoin d'un organe différent et vous devez trouver un donneur dans les prochaines 24 heures si vous voulez les sauver d'une mort certaine. Vous avez sondé les hôpitaux partout dans le monde et il n'y a aucune solution prévisible.

Frustré, vous sortez de votre bureau pour marcher un peu. En ouvrant la porte, vous bousculez un sans abri qui profitait de la chaleur de l'hôpital pour adoucir sa nuit. Vous l'aidez à se relever et, mal à l'aise, vous lui proposez un café. Une fois dans votre bureau, vous l'observez : il est jeune, en bonne santé et il n'a aucun papier d'identité. Vous savez que vous avez les moyens techniques de prendre ces organes sans laisser de trace et cela sauverait les 5 patients. Est-ce moralement juste de le faire ?

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

4quart. Dilemme du spéléologue

6 spéléologues sont dans un goulet sans issue. Ils veulent revenir, mais le 1er d'entre eux est très gros, et bouche le passage. Impossible à sortir !

Seule solution possible : le faire sauter à la dynamite pour sauver les autres. Est-il moral de le faire ?

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

5. Poseur de bombe menotté

Un homme a posé une bombe dans une école maternelle, mais il ne veut pas dire laquelle. Il a été arrêté, est menotté dans un commissariat. Il dit que la bombe va exploser dans 15 mn.

Quelle est la quantité moralement justifiée de violence qu'on peut exercer sur cet homme pour le faire parler ?

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

6. Le criminel

Un criminel attend son procès. Il se fait remplacer tous ses organes un par un, avant le procès. Est-ce le même homme qui sera sanctionné ?

Bateau de
Thésée

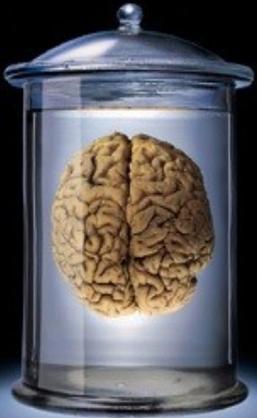
Couteau de Jeannot
(ou de Saint-Hubert)

7 situations éthiques classiques pour égayer les repas de famille

7. Machine à rêve

Cerveau dans
une cuve, de
Putnam

Hilary Putnam, Brain in a
vat, Reason truth and
history, 1981



Un type frappe à votre porte. « Navré nous avons fait une erreur. Vous avez été branché sur une machine à expérience. Vous avez cru que vous vous étiez fait des amis, aviez une vie... mais c'était une simulation. Vous étiez en permanence dans la machine, des électrodes sur la tête. Nous vous proposons donc deux possibilités : rester dans la machine, ou retourner à votre vie réelle. Quel choix faites-vous ? »

Variante : dans la vie réelle, vous étiez dans le quartier de haute sécurité d'une prison

Variante : dans la vie réelle, vous étiez un-e artiste richissime dans un palace

Recherche de cohérence

Inspiré de J. Knobe, . "Intentional Action
and Side Effects in Ordinary Language".
Analysis, 63, 190-193.



Il vous faut une feuille

Recherche de cohérence

Inspiré de J. Knobe, . "Intentional Action and Side Effects in Ordinary Language". Analysis, 63, 190-193.



Situation 1

Une personne cardiaque a pour rêve ultime de gravir un 8000 mètres. Elle demande pour cela l'aide d'un entraîneur personnel. Elle le prévient que son médecin contre-indique fortement cette activité, mais elle est prête à prendre le risque. L'entraîneur l'aide à se préparer correctement.

Durant l'ascension, la personne fait un arrêt cardiaque et meurt.

Est-ce à cause de l'entraîneur que la personne est morte ?

(0 : pas du tout → 6 : absolument oui)

Recherche de cohérence

Situation 2

Une personne cardiaque a pour rêve ultime de gravir un 8000 mètres. Elle demande pour cela l'aide d'un entraîneur personnel. Elle le prévient que son médecin contre-indique fortement cette activité, mais elle est prête à prendre le risque. L'entraîneur l'aide à se préparer correctement.

Elle parvient à gravir le 8000 et à redescendre.

Est-ce grâce à l'entraîneur que la personne a accompli son rêve ?

(0 : pas du tout → 6 : absolument oui)

Recherche de cohérence

Situation 3

Une personne développe un cancer. Un traitement médical lui est proposé par ses médecins, mais elle le refuse. Elle se tourne vers un thérapeute alternatif, en lui disant qu'elle ne fait pas le traitement conseillé par les médecins. Le thérapeute accepte de lui prodiguer ses soins.

Deux mois plus tard, le cancer a disparu.

Est-ce grâce au thérapeute que le cancer a disparu ?

(0 : pas du tout → 6 : absolument oui)

Recherche de cohérence

Situation 4

Une personne développe un cancer. Un traitement médical lui est proposé par ses médecins, mais elle le refuse. Elle se tourne vers un thérapeute alternatif, en lui disant qu'elle ne fait pas le traitement conseillé par les médecins. Le thérapeute accepte de lui prodiguer ses soins.

Deux mois plus tard, la personne décède.

Est-ce à cause du thérapeute que la personne est décédée ?

(0 : pas du tout → 6 : absolument oui)

Recherche de cohérence

Le petit orteil

A. Dans un village lointain, une coutume est d'amputer le petit orteils des petits garçons à la naissance.

B. Dans certaines croyances, une coutume est de circoncire les petits garçons à la naissance. Est-ce différent ?

L'enfant qui se noie

A. Quand on voit un enfant se noyer, on essaie de le sauver (si on en a la possibilité)

B. en ne donnant rien à la lutte contre la faim, on laisse mourir beaucoup d'enfants dans de nombreux pays. Est-ce aussi monstrueux que de laisser un enfant se noyer sous nos yeux ? Si pas, pourquoi ?

La tante riche

Vous êtes très endetté.e. Vous avez une tante très riche, et vous aimeriez bien hériter.

A ; Vous trouvez la tante victime d'un infarctus. Vous n'appellez pas le médecin, elle meurt.

B. Vous l'écrasez avec votre voiture. Elle meurt.

Recherche de cohérence

Le SDF alcoolique

On refuse généralement dans les CHRS les SDF dépendants à l'alcool (l'alcoolisme étant une maladie)

Refuserait-on l'accès à un SDF dépendant à l'insuline ?

L'inceste

Julie et Mark sont frère et sœur et tous les deux majeurs. Ils passent leurs vacances ensemble dans le sud de la France. Un soir, alors qu'ils se retrouvent dans un cabanon au bord de la mer, ils se disent qu'il serait intéressant et amusant de faire l'amour. Julie prend la pilule depuis quelques temps (risques faibles) en outre Mark met un préservatif. Ils prennent plaisir, mais décident de ne pas recommencer. Ils gardent pour eux le secret. Cela pose-t-il moralement un problème ?

Recherche de cohérence

Le violoniste



Vous vous réveillez un matin et vous vous rendez compte que vous êtes collé dos à dos à un individu inconscient. Pire, vous êtes relié-e par des perfusions, des canules. Paniqué, vous demandez des renseignements. On vous explique que l'homme est un violoniste renommé, souffrant d'une insuffisance rénale, et la Société des amateurs de musique, ayant cherché toutes les solutions possibles, n'a trouvé que vous porteur du bon type sanguin. Ils vous ont donc kidnappé, et la nuit dernière vous ont branché le violoniste sur votre organisme (...) Vous débrancher serait signer l'arrêt de mort du musicien. « Mais ça va durer longtemps ? ». Un peu, dans 9 mois normalement tout devrait être fini.

Cette situation est révoltante. Est-elle sensiblement différente de celle d'une femme qui a une **grossesse non désirée** ?

11 histoires

Faut-il empêcher ou punir l'auteur de l'action ?

OUI

NON

Histoire N°1 – **Le pharmacien**

Un pharmacien sait qu'un produit qu'il vend n'a aucune efficacité spécifique, ni aucun effet secondaire. Mais chaque fois qu'on lui en demande sans poser de question, il le vend, sans rien dire.

Histoire N°2 – **La promesse à Maman**

Une femme mourante fait venir son fils auprès d'elle et lui fait promettre qu'il viendra visiter sa tombe après sa mort chaque semaine. Le fils aime tellement sa mère qu'il lui fait cette promesse. Mais après la mort de sa mère, il ne respecte pas sa promesse parce qu'il a trop d'autres choses à faire.

Histoire N°3 – **Les livres brûlés**

A la fin d'un vide-grenier, un jeune homme se retrouve avec des Bibles, des Corans et des Torah invendus. Il ne veut pas les rapporter une nouvelle fois chez lui, il décide alors de les brûler dans le fourneau d'un vendeur de marrons chauds.

Allez voir Tim Minchin,
sacred monologue

Histoire N°4 – **Le prénom**

A la naissance de leur petit garçon, un couple décide d'appeler l'enfant Adolf

L'officier d'État civil peut refuser

Exemples : Anal, AnusAdolfTiteuf, Astérix, Spirou, Couille, Clafoutis, XxWarrior666, Bob Léponge, Excel, Nutella, Christ, Aboubacar-Jacky, Babouain, Anomalie

Histoire N°5 – **Le chien mort**

Le chien de la famille est tué par une voiture juste devant la maison. Les membres de la famille ont entendu dire que la viande de chien était délicieuse. Ils décident de préparer le chien pour le passer à la casserole et en faire un bon dîner.

Histoire N°6 – Les petites culottes

Un homme d'affaire constate qu'il y a un marché pour la petite culotte d'écolière ou de collégienne. Il décide d'installer des distributeurs automatiques de petites culottes portées, à 30 euros pièce, avec « date de fraîcheur » sur la culotte.



Histoire N°7 – **Le toucher**

N'ayant pas de volontaires pour les touchers rectaux et vaginaux, les étudiants de médecine s'entraînent sur les patients endormis pendant les opérations.

Histoire N°8 – **Le poulet**

Un homme se rend chaque semaine au marché pour acheter un poulet mort et plumé. Avant de le passer au four, il se masturbe dedans.

Histoire N°9 – **Le chien (vivant)**

Une personne seule vit avec son chien. Régulièrement, elle met de la pâte à tartiner sur son sexe et laisse son chien la lécher.

Histoire N°10 – **Nécrophilie**

Avant chaque enterrement de femme, un employé vérifie l'état du corps. S'il la trouve belle, il fait l'amour avec.

Histoire N°11 – Poupées

Shin Tagaki élabore avec son équipe des poupées d'accompagnement



Sujets larges

Santé publique



Tour d'abandon

Exercice pas encore au point

Le prix de la vie

Un otage que vous ne connaissez pas est retenu par des malfaiteurs qui réclament une rançon. Quel prix vous paraît-il légitime que l'État mette ?

Vous apprenez que l'otage est un vieux copain d'enfance. Quel prix vous paraît-il légitime que l'État mette ?

Chef d'État, vous pouvez lancer une politique de prévention du SIDA, qui va sauver 10 000 personnes. Quel prix vous paraît-il légitime que l'État mette ?

Chef d'État, vous pouvez lancer une politique de prévention du paludisme, qui va sauver 10 000 femmes. Quel prix vous paraît-il légitime que l'État mette ?

Notion de QALY : *quality-adjusted life year* USA : 34 500 dollars

Quel prix mettriez-vous pour prolonger votre vie de 1h, 10 jours, 1 an ?

Quel prix met-on dans un préservatif, si on couche avec une personne qui a 1 chance sur 100000 d'avoir une maladie vénérienne mortelle ?

Sujets larges

Santé publique

Vaccinations

Interventions militaires

Pédocriminalité

Liberté d'expression

Gestation pour autrui

Éthique animale

Justice

Débat mouvant

Est-on libre de disposer de son propre corps ?

OUI

NON

Est-il moral d'évaluer l'enseignant et son cours ?

- 1) quel cours vous a le plus plu ? Pourquoi ?
- 2) quel cours vous a le moins plu ? Pourquoi ?
- 3) quelles sont les choses les plus importantes que vous ayez apprises ?
- 4) quelles sont les choses les plus dérangeantes que vous ayez entendues dans ce cours ?
- 5) Qualités et défauts majeurs du cours / de l'enseignant
- 6) suggestions diverses ?

RUWEN OGIEN

L'influence de l'odeur
des **croissants**
chauds sur la **bonté**
humaine

ET AUTRES QUESTIONS
DE PHILOSOPHIE MORALE
EXPÉRIMENTALE



La morale
humaine et les
sciences



Préface de
Luc **Faucher**

Nicolas Baumard
Christine Clavier
Florian Cova
Philippe Descamps
Alberto Masala
Hichem Naar
Ruwen Ogien
Jérôme Ravat
Alex Rosenberg

Sous la direction de
Alberto **Masala**
Jérôme **Ravat**

Collection
Sciences
& Philosophie
Éditions
Matérialogiques
materio@epqps.com

Merci de votre attention !



Monvoisin+Z@cortecs.org



Vladimir Franz



Edward Norton dans *American history X*
Tony Kaye (1998)



Stephen Gough

Se scarifier

Se tatouer

Se tatouer entièrement

Se tatouer une svastika

Se faire un *piercing*

Se promener nu

Se faire manger par
quelqu'un de consentant

Vivre en permanence dans un jeu vidéo qui nous nourrit

Manger
quelqu'un de
consentant

Vivre en permanence sous morphine

Demander la
fin de vie

Louer son
utérus pour
une GPA

Se droguer

Se doper

Fumer du tabac

Se couper les pieds pour
avoir des lames comme
Pistorius

Vendre un
organe

Boire de l'alcool

Se prostituer

Avoir rapports
sexuels avec
un mineur
consentant

S'implanter des puces électroniques

Changer de
sexe

Avoir rapports
sexuels avec
son frère/sa
sœur
consentante

Se couper un doigt

Avoir rapports
homosexuels

Se scarifier

Avorter

Se tatouer

Se tatouer entièrement

Se tatouer une svastika
sur le front

Se faire un *piercing*

Se promener nu

Manger quelqu'un de consentant / consentir à être mangé



Armin Meiwes

« Suche gut gebauten 18- bis
30-Jährigen zum Schlachten –
Der Metzgermeister. »



Bernd Jürgen Armando
Brandes