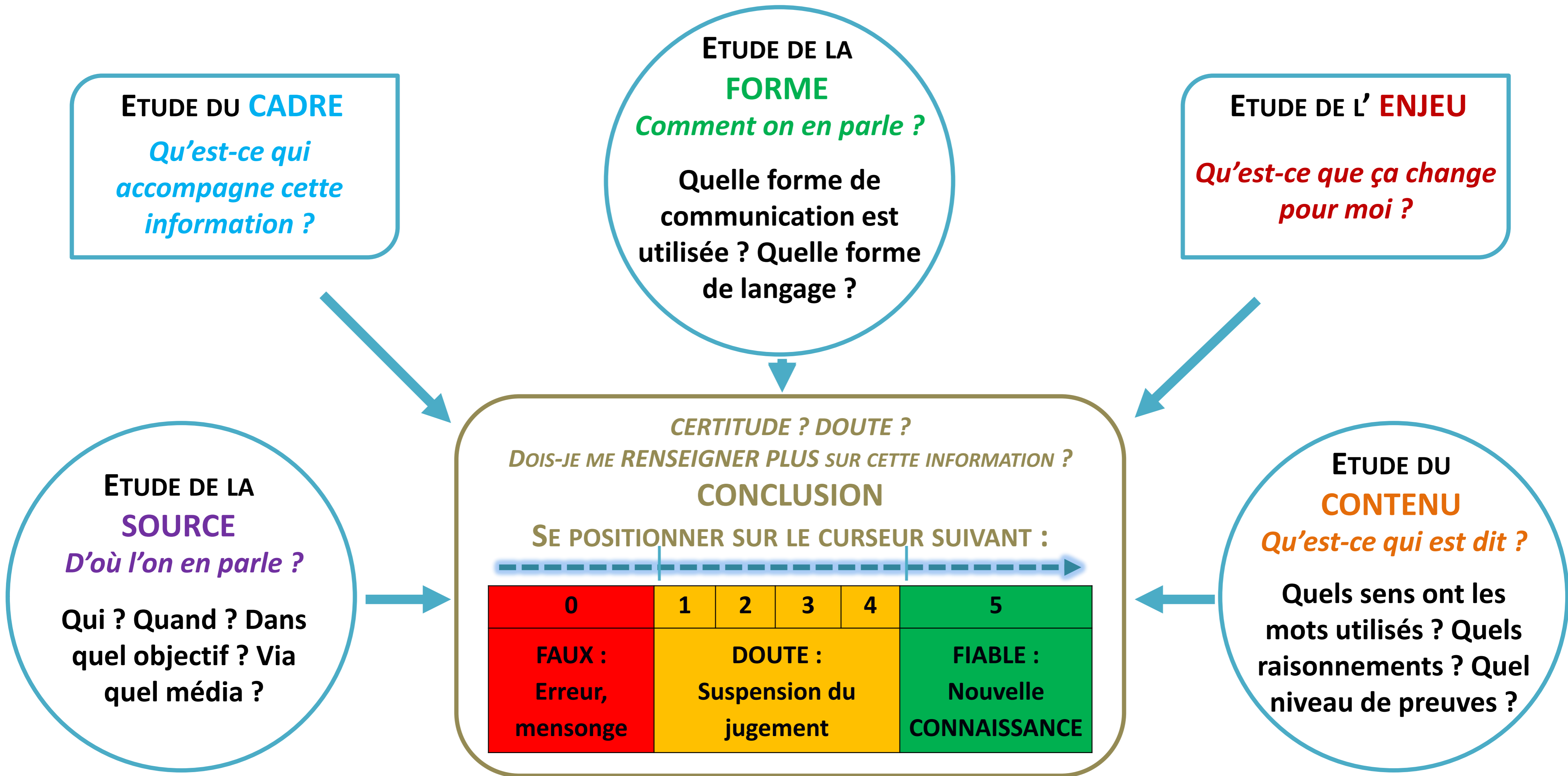


- ANALYSER UNE INFORMATION / CONSTRUIRE (OU NON) UNE CONNAISSANCE -



En cours on va :

- citer nos sources !
- discuter de leur fiabilité ;
- apprendre à recouper l'information.



En cours on va :

- analyser des schémas, des graphiques, des images ;
- étudier différents types de textes.



En cours on va :

- faire attention au sens des mots, apprendre de nouveaux mots ;
- construire des preuves solides,
- raisonner, argumenter et réfléchir.



ANALYSER UNE INFORMATION / CONSTRUIRE (OU NON) UNE CONNAISSANCE

ETUDE DU **CADRE**

Qu'est-ce qui accompagne cette information ?

Avec quelles autres infos arrive-t-elle ? Ai-je des connaissances sur ce sujet ? Quelle émotion peut susciter, pour moi, cette info ? ...

ETUDE DE LA

FORME

Comment nous parle-t-on ?

Quelle forme de communication est utilisée ? Quelle forme de langage ? ...

ETUDE DE L' **ENJEU**

Qu'est-ce que ça change ?

Qu'est-ce que cette info peut changer pour moi, pour les autres ? ...

ETUDE DE LA

SOURCE

D'où vient cette information ?

Qui ? Quand ? Dans quel objectif ? Via quel média ? ...

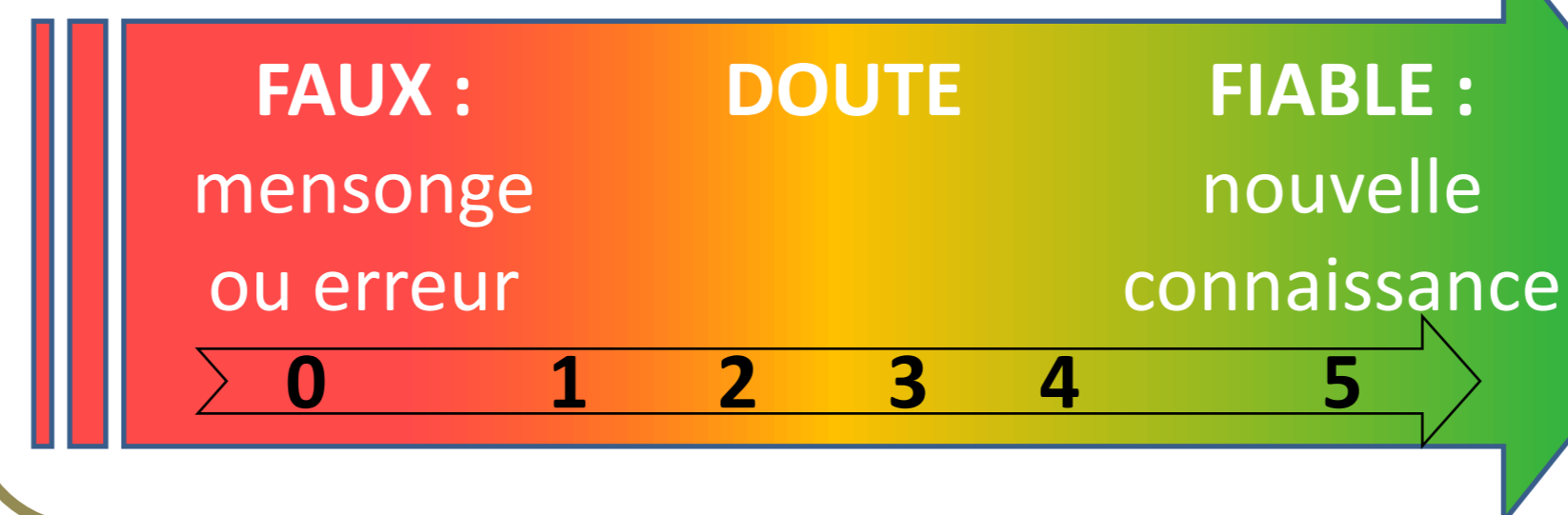
ETUDE DU

CONTENU

Qu'est-ce qui est dit ?

Quels sens ont les mots utilisés ? Quels raisonnements ? Quels arguments ? Quelles preuves ? ...

SE POSITIONNER :



DOIS-JE ME RENSEIGNER PLUS SUR CETTE INFORMATION ? DOIS-JE SUSPENDRE MON JUGEMENT ?

DOIS-JE RÉPÉTER, DIFFUSER, DÉFENDRE CETTE INFORMATION ...

... OU AU CONTRAIRE LA RÉFUTER, ME MOBILISER CONTRE ?